



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)
Tel. 094121408 - Fax 0941243051 - email: MEIC849001@istruzione.it - www.icradicebellini.gov.it
CODICE FISCALE: 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC849001

Progetto Didattico-Educativo di Continuità Verticale
AREE LINGUISTICA E LOGICO-MATEMATICA

Progetto di attività linguistiche e logico-matematiche
per il potenziamento e la piena valorizzazione della "Competenze di base"

PREMESSA

Il presente percorso formativo rappresenta un macro progetto d'Istituto all'interno del quale si collocano, con riferimento ai diversi ordini di scuola, progetti specifici volti a favorire il potenziamento e la piena valorizzazione delle "Competenze di base" riferite alle aree linguistica e logico-matematica; esso è rivolto prioritariamente (ma non solo) agli allievi con difficoltà e bisogni specifici.

FINALITA'

Finalità importante che questo Istituto intende perseguire (nell'ottica della continuità con gli interventi attuati negli aa.ss. precedenti) è quella di dare la possibilità agli allievi di valorizzare il proprio talento, di apprendere al meglio i contenuti proposti, potenziando e valorizzando le competenze di base, garantendone così il successo formativo. In modo consequenziale, ciò influirà positivamente sulla crescita personale e sociale degli allievi che avranno quale scopo principale la realizzazione, in prospettiva, dell'innalzamento della loro qualità di vita. Ciò anche attraverso la predisposizione di percorsi volti sia a sviluppare il senso di autoefficacia e i sentimenti di autostima, sia al conseguimento delle competenze necessarie per vivere in contesti di esperienza comuni.

PROGETTI INSERITI NEL P.T.O.F. E DESTINATARI

La programmazione didattica nei nostri tre ordini di scuola include variegata iniziative progettuali-laboratoriali orientate a uno sviluppo adeguato delle competenze di base degli allievi sin dal loro ingresso nella Scuola dell'Infanzia (con riferimento ai *campi di esperienza*) per poi passare alle Scuole del Primo Ciclo (con riferimento alle *discipline*). I percorsi e i contenuti di talune attività di progetto previste si inseriscono trasversalmente e interdisciplinarmente negli ambiti linguistico e logico-matematico, concorrendo anch'essi al potenziamento e alla valorizzazione delle competenze di base.

Scuola dell'Infanzia

TITOLO DEL PROGETTO	SINTESI (DA SCHEDA PROGETTO)
Giochiamo per imparare	Il progetto si prefigge di fare acquisire, ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, i prerequisiti propedeutici per avviarli alla scoperta della scrittura, della lettura e del calcolo in modo giocoso e naturale.
Continuità	Il progetto mira a favorire un passaggio sereno, dalla Sc. dell'Infanzia alla Primaria, dei bambini frequentanti l'ultimo anno. Le attività verranno svolte utilizzando diverse tecniche espressive imperniate su "I discorsi e le parole" e sulla "Conoscenza del mondo".
Lingua Inglese	Il progetto mira a sollecitare, nei bambini, l'interesse e la curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera attraverso il saper ascoltare e riprodurre suoni e vocaboli, il memorizzare filastrocche e canzoni,...
Alla scoperta di TIC	Il progetto vuole dare, ai bambini di 5 anni, il giusto approccio alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, sviluppando la consapevolezza e la correttezza del loro uso.

Scuola Primaria

TITOLO DEL PROGETTO	SINTESI (DA SCHEDA PROGETTO)
Continuità	Il progetto mira a favorire un passaggio sereno, dalla Sc. dell'Infanzia alla Primaria, dei bambini frequentanti l'ultimo anno. Le attività verranno svolte utilizzando diverse tecniche espressive imperniate su "I discorsi e le parole" e sulla "Conoscenza del mondo".
Un'opportunità in più	Il progetto mira al recupero, potenziamento e consolidamento della strumentalità di base; ogni allievo avrà un'opportunità didattica adeguata alle proprie esigenze. In particolare, si tenderà a ridurre le difficoltà di apprendimento negli alunni in cui si riscontrano carenze nelle aree linguistica e/o matematica e una scarsa motivazione allo studio.
Recupero Potenziamento	Con il progetto si intende realizzare un percorso didattico individualizzato, per gruppi di alunni, al fine di migliorare gli apprendimenti relativi alla lingua italiana (parlata e scritta) e all'area logico-matematica.
Je parle italien	Il progetto è centrato sull'insegnamento dell'Italiano come lingua 2, al fine di agevolare l'inserimento di un alunno di nazionalità straniera, neoiscritto.
La girandola delle idee	Il progetto mira a sperimentare linguaggi espressivi diversi con l'obiettivo di sviluppare le capacità espressive, l'attitudine all'ascolto, l'autonomia, il metodo di studio e di lavoro.
Libriamoci 2016: A scuola con... cuore	Il progetto si pone come obiettivo quello di educare i ragazzi al piacere della lettura nel percorso di crescita della persona, a prescindere dall'età. Gli alunni che non hanno ancora acquisito la strumentalità della lettura verranno coinvolti come ascoltatori.
Il magico mondo dei libri	Il progetto si pone come obiettivo quello di educare i ragazzi al piacere della lettura attraverso percorsi operativi, tra questi: allestimento in aula di un "angolo della lettura"; scrittura creativa; attuazione di operazioni culturali sul libro; incontri con l'autore; uscite per visite a biblioteche e a librerie;...
Leggo e sogno	Il progetto mira a: motivare gli alunni alla lettura, facendo nascere il piacere e l'interesse; far scoprire i vantaggi della comunicazione verbale scritta, rispetto all'eccessiva fruizione delle immagini. Si creeranno situazioni motivanti all'ascolto e alla lettura.
Betwin... be friend!	Il progetto mira a: promuovere la conoscenza della piattaforma eTwinning; sviluppare la didattica eTwinning attraverso le TIC; avviare lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso attività di coding.
Patti: colori, profumi, suoni, sapori...	Il progetto mira a far conoscere agli alunni, in maniera approfondita, i vari aspetti della realtà territoriale - socio - culturale in cui vivono; ciò valorizzando le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del paese attraverso un lavoro di ricerca, studio, inchieste e di contatto con gli anziani.
On parle français	Il progetto si pone l'obiettivo di approfondire i primi rudimenti lessicali e grammaticali della Lingua Francese, permettendo agli alunni di imparare a comunicare utilizzando un altro codice linguistico.
Les mots magiques du Français	Il progetto si pone l'obiettivo di approfondire i primi rudimenti lessicali e grammaticali della Lingua Francese, permettendo agli alunni di imparare a comunicare utilizzando un altro codice linguistico.
Tablet, una tavoletta magica per imparare	Il progetto si pone l'obiettivo di organizzare le conoscenze e accrescere le competenze personali, ciò sperimentando nuovi linguaggi (multimediali) utilizzando la tecnologia informatica rappresentata dal dispositivo portatile Tablet.

Scuola Secondaria di I Grado

TITOLO DEL PROGETTO	SINTESI (DA SCHEDA PROGETTO)
Legalità	Il progetto si propone di attuare un lavoro di: "lettura e analisi" delle varie forme di illegalità; ricordo delle vittime della mafia; analisi degli articoli della "Dichiarazione universale dei diritti umani" e delle figure umane che hanno combattuto per gli ideali religiosi, di solidarietà e di uguaglianza.
Latina... mente	Il progetto mira a far scoprire agli alunni le radici storico-linguistiche della nostra cultura, in particolare attraverso la conoscenza delle origini storiche della Lingua Italiana attraverso il confronto tra la stessa e la Lingua Latina.
Orientamento	Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni della Sc. Sec. di I Grado; si struttureranno percorsi formativi caratterizzati anche da azioni integrate con le Scuole Secondarie del territorio.
Ri-Pensare matematico: con piacere!	La finalità del progetto è di sviluppare negli alunni un atteggiamento positivo rispetto alla Matematica, attraverso esperienze significative, che li aiutino a capire come gli strumenti matematici che hanno imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.
Linguaggi della comunicazione multimediale	Il progetto mira a: dare consapevolezza circa le proprie responsabilità nelle scelte di fruizione, nelle azioni di produzione multimediale; far acquisire competenze disciplinari, trasversali, mediali e digitali; far raggiungere i traguardi di competenza attraverso percorsi mediaeducativi basati sulla interdisciplinarietà; sperimentare percorsi mediaeducativi utili alla definizione di un curriculum verticale di media education e digitale.

DURATA DEL PROGETTO

Il percorso progettuale verrà attivato e sviluppato durante l'anno scolastico sulla base di un calendario esplicitato nelle singole schede progettuali d'Istituto, in base agli interventi pianificati dai referenti dei singoli progetti anche con gli esperti esterni / con le realtà associative locali / con gli Enti coinvolti.

ARTICOLAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Nella Scuola dell'Infanzia il progetto verrà attuato prevalentemente all'interno dell'organizzazione curricolare settimanale. Nella Scuola Primaria e Secondaria di I Grado il progetto verrà attuato sia all'interno dell'organizzazione curricolare settimanale che extracurricolare, anche con il supporto di esperti e/o con la collaborazione di Associazioni che operano nel territorio ed Enti.

AZIONI E COMPITI DEGLI/DELLE ESPERTI ESTERNI / ASSOCIAZIONI / ENTI (a titolo non oneroso)

L'attività, in base alle scelte didattico-organizzative operate in sede collegiale con i docenti di plesso ed il responsabile del progetto, si articolerà, avvalendosi della collaborazione di esperti (a titolo non oneroso), anche con riferimento ad Associazioni che operano nel territorio ed Enti, attraverso le seguenti azioni: intervento diretto sugli alunni delle sezioni/classi interessate in compresenza degli insegnanti curricolari, in orario curricolare ed extracurricolare; partecipazione ad attività laboratoriali, in contemporaneità con gli insegnanti curricolari, presso spazi laboratori messi a disposizione dalle Associazioni; collaborazione/formazione dei docenti coinvolti nei progetti.

COLLABORAZIONE SCUOLA - TERRITORIO

E' indubbio che la collaborazione tra la scuola e il contesto territoriale costituisca uno degli aspetti qualificati dell'Offerta Formativa delle istituzioni scolastiche. In quest'ottica, l'Istituto ha attivato negli ultimi anni forme di collaborazione con Associazioni ed Enti che hanno uno stretto legame con le attività sviluppate all'interno del contesto scolastico, tra queste:

- Università degli Studi di Palermo – Dipartimento Culture e Società.
- MED – Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione.
- Associazione Socio Culturale Artisti per Caso.

OBIETTIVI

- Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità. Creare percorsi di didattica inclusiva anche attraverso la didattica laboratoriale. Prevenire situazioni di disagio. Favorire l'autostima. Favorire l'acquisizione di abilità di autoregolazione del proprio comportamento. Prendere coscienza di sé e delle proprie caratteristiche. Sviluppare il pensiero divergente. Favorire il successo scolastico di ogni singolo alunno.
- In relazione ai campi di potenziamento, gli obiettivi prescelti sono il potenziamento e la valorizzazione delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, e delle competenze logico-matematiche: potenziando le abilità e le conoscenze già possedute; sviluppando al meglio le abilità trasversali di base; incrementando ulteriormente la motivazione all'apprendimento; perfezionando il metodo di studi; valorizzando le individualità e le capacità dei singoli alunni, nel rispetto delle differenze di tutti e delle singole identità.
- Far acquisire agli alunni competenze disciplinari, trasversali, medialità e digitali; raggiungere i traguardi di competenza attraverso percorsi mediaeducativi basati sull'interdisciplinarietà,

METODOLOGIE E STRATEGIE UTILIZZATE

Per far sì che il progetto possa trovare una sua concreta e proficua attuazione, verranno utilizzate le seguenti strategie e metodologie:

- Flessibilità didattica e organizzativa (legge 107, DPR N. 275/99). Programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del Curricolo e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe. Organizzazione dell'orario funzionale all'introduzione di attività a classi aperte per l'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata. Attività organizzate per gruppi.
- Attenzione ai bisogni di ciascun allievo e valorizzazione delle capacità e potenzialità di ciascuno. Metodologie dinamiche di apprendimento, approccio interdisciplinare ai problemi. Utilizzo di lavori di gruppo, apprendimento cooperativo, tutoraggio, mediatori didattici, attrezzature e ausili informatici.
- Partecipazione attiva e motivata dell'allievo al processo di costruzione del proprio sapere e percorso di apprendimento attraverso strategie di "approccio al sapere" nel rispetto dei propri ritmi, tempi e stili di apprendimento.

STRUMENTI, ATTREZZATURE

Computer Desktop, Notebook, Tablet, Fotocamera, Videocamera, Lavagne Interattive Multimediali, Materiale di facile consumo, Testi,

VERIFICA

Al fine di monitorare la rispondenza del progetto unitario (e dei singoli progetti) alle esigenze dell'utenza, si prenderanno in esame i seguenti criteri di verifica (indicatori di qualità/efficacia):

Gradimento - livello di soddisfazione rispetto al bisogno formativo/alle aspettative.

Partecipazione - coinvolgimento personale e interazione nel gruppo.

Apprendimento - modificazione significativa degli atteggiamenti/delle conoscenze/delle condotte in ingresso.

Trasferimento - Impiego delle acquisizioni in altri contesti operativi.

Il progetto "Aree linguistica e logico-matematica", approvato dagli organi collegiali e inserito all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, manterrà invariata la propria finalità e l'impostazione metodologica; potranno variare, annualmente, le singole iniziative progettuali per ordine di scuola, ciò in funzione di diverse esigenze educative e in base alle opportunità formative riferibili a iniziative attivate dagli uffici scolastici superiori, dal MIUR, da Enti, da Associazioni e in generali dai vari "attori" presenti nel territorio.

Patti, 05 ottobre 2016