

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3 – PATTI

A.S. 2016 - 2017

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO "L. RADICE" - CLASSE 3^ A

PLESSO "MONTAGNAREALE" - CLASSE 4^ A

PARTENARIATO ITALIA-POLONIA

PROGETTO

BE TWIN ... BE FRIEND!



DOCENTI

REFERENTE: Monica Morana

Venera Graziella Sidoti

Giuseppina Caffarelli

Grazia Tindara Calabrò

PROGETTO eTWINNING 2016 - 2017

1. Il nostro gruppo di lavoro

MEMBRI DEL GRUPPO DI PROGETTO

- Monica Morana (Fondatore) - ICS 3 "L. Radice" di Patti, Patti (ME) Italia
- Anna Kulesza-Guśtak (Fondatore) - Zespół Szkół Pallotyńskich w Krakowie, Kraków Polonia
- Venera Graziella Sidoti - ICS 3 "L. Radice" di Patti, Patti (ME) Italia
- Lucia Letizia - ICS "Don Giulio Testa", Venafro (IS) Italia
- Giuseppina Caffarelli - ICS 3 "L. Radice" di Patti, Patti (ME) Italia
- Anna Szczurek-Kopta - Zespół Szkół Pallotyńskich w Krakowie, Kraków Polonia
- Grazia Tindara Calabrò - ICS 3 "L. Radice" di Patti, Patti (ME) Italia

2. Il nostro progetto

TITOLO

BE TWIN ... BE FRIEND!

BREVE DESCRIZIONE

Il progetto mira a promuovere tra i docenti delle scuole partner la conoscenza della piattaforma eTwinning e dei suoi principali strumenti, nonché a creare twin-team che sviluppino e migliorino l'attività didattica quotidiana, prediligendo una metodologia cooperativa-inclusiva e l'uso delle TIC. Saranno, quindi, sperimentate nuove strategie che motivino l'apprendimento/insegnamento di studenti/docenti e rendano possibile la collaborazione-condivisione con i partner di progetto, in una prospettiva di trasversalità curricolare. Nel peer to peer sarà utilizzata preferibilmente la lingua inglese, dando comunque opportunità agli studenti italiani di comunicare anche in lingua madre.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Promuovere tra i colleghi la conoscenza e l'uso della piattaforma eTwinning.

Sviluppare la didattica eTwinning attraverso le TIC.

Conoscere ed utilizzare tools in maniera finalizzata.

Avviare lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso attività di coding.

Creare storie attraverso il digital storytelling e la content curation.

Migliorare l'interazione in lingua inglese.

Sviluppare valori e comportamenti di partecipazione attiva.

Acquisire capacità di collaborare con gli altri per un fine comune.

Usare metodi matematico-scientifici per organizzare e valutare elaborando opportune soluzioni

Stabilire collegamenti tra tradizioni culturali, riconoscere aspetti geografici-ecologici del territorio, in una prospettiva interculturale.

Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e dell'attività motorio-sportiva.

Relazionare e documentare attività individuali e di gruppo utilizzando, progettando e producendo strumenti di comunicazione multimediale.

PROCEDURA DI LAVORO

Il progetto avrà durata annuale. I twin-team condivideranno le specifiche attività da realizzare entro il mese di settembre.

Ottobre: presentazione dei team e delle classi coinvolte in audio/videoconferenza;

Novembre: workshops cross-curricolari di attività sia manipolative sia digitali;

Gennaio: esperienza di flipped classroom, peer to peer;

Marzo: esperienze di coding, sia unplugged che online;

Maggio: blog/e-magazine da realizzare cooperativamente, nel quale saranno documentate le attività svolte;

Giugno: seminario delle buone pratiche condotto dagli alunni; compilazione di questionari rivolti ad insegnanti, alunni e genitori sul lavoro svolto per valutare l'impatto, i risultati e l'indice di gradimento.

SEGUITO DEL PROGETTO

Tutti i lavori saranno pubblicati in una / e-magazine blog. Abbiamo intenzione di esercitare un'attività di diffusione all'interno di ogni scuola, la pianificazione eventi legati alle attività di eTwinning, organizzazione di esposizioni con materiali prodotti durante il progetto e / o ricevuti dai partner del progetto

N.B. Le suddette informazioni e il diario del progetto sono visibili dal profilo eTwinning del nostro Istituto.