



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3

LOMBARDO RADICE - PATTI

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3

P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)

Tel. 094121408 - Fax 0941243051 - email: MEIC849001@istruzione.it - www.icradicebellini.gov.it

CODICE FISCALE : 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO : MEIC849001

meic849001@pec.istruzione.it

PROGETTO

SALUTE E'...



A.S. 2016/2017

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. RADICE " DI PATTI

Progetto di educazione alla salute

Premessa

La nostra scuola lavora seguendo un filo conduttore ritenuto l'elemento di raccordo fra le sollecitazioni provenienti dal territorio, le competenze e le professionalità acquisite, i bisogni dell'utenza e i cambiamenti in atto nella società.

Tale filo è stato individuato nello:

STAR BENE con se stessi - con gli altri - con l'ambiente

A tale scopo programma interventi per sviluppare la capacità di prendere decisioni coscienti nei riguardi del proprio benessere, per raggiungere un pieno sviluppo affettivo-sociale e per un' integrazione responsabile nella vita della collettività. E' compito educativo ampio, trasversale a tutte le discipline e affidato ad ogni insegnante.

La scuola, nel suo progetto educativo, tiene presenti tre livelli d'intervento, per l'educazione alla salute:

- **la prevenzione,**
- **il contenimento del disagio,**
- **la promozione delle situazioni di benessere.**
 - ❖ La prima consiste nel riconoscimento e la rimozione degli ostacoli e nella programmazione degli interventi con il coordinamento degli altri soggetti educativi che costituiscono il "dintorno" sociale dell'alunno.
 - ❖ Il contenimento del disagio si attua mettendo ciascuno, qualunque sia la situazione di partenza, in condizione di autovalorizzarsi.
 - ❖ La promozione del benessere si realizza mettendo il soggetto in grado di volere il proprio bene, utilizzando le competenze e le conoscenze che gli sono state date per interpretare la realtà che gli sta davanti.

Salute non significa, infatti, assenza di problemi, ma essere in grado di reagire per uscire dalla difficoltà o per imparare a coesistere con questa, se non è eliminabile, imparando a vivere la complessità e cercando alternative positive.

In un mondo che in genere non allena alla fatica, è sicuramente utile imparare a riconoscere, a rielaborare e a gestire le proprie difficoltà.

Un esercizio al vivere come "percorso di salute" le esperienze della vita quotidiana deve essere fatto a partire dalle normali situazioni scolastiche, senza richiedere la messa in atto di progetti specifici.

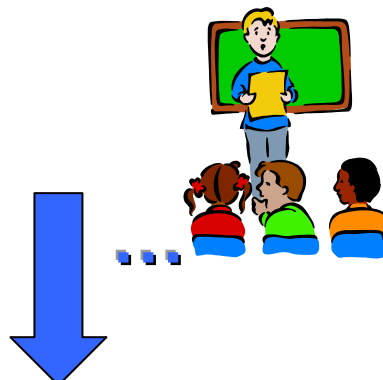
Ovviamente percorsi particolari, su tematiche specifiche, potranno consentire di affinare i propri strumenti di autodifesa e di autostima, ma solo con lo "stile" educativo della quotidianità sarà possibile che la salute sia il fondamento e l'obiettivo primario del percorso educativo generale.

Gli educatori, per ogni ciclo o per ogni classe, hanno le competenze per sapere quali obiettivi prefiggersi, quali competenze far acquisire ai propri alunni, nelle varie tappe del percorso evolutivo, quali bisogni di conoscenze colmare e perciò stabiliscono i tempi e le modalità di intervento.

Si propone, per l'Anno Scolastico 2016/17, il seguente :

PROGETTO

SALUTE E'...



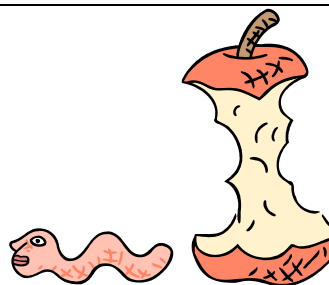
Premessa	Difesa dei diritti della persona alla propria integrità fisica, psichica, spirituale e sociale.
Scuola	3° Istituto Comprensivo di Patti
Territorio	Patti e Montagnareale
Analisi dei bisogni	Emerge la necessità di interventi mirati di educazione alla salute per far fronte alle attuali situazioni ambientali e sociali, con competenze, principi e valori
Finalità	Promuovere consapevolezza dei fattori personali e comunitari che condizionano la sanità fisico-psichica per provvedere alla sua tutela

Educazione all'igiene



Tematiche	<ul style="list-style-type: none">• Questione di pelle• Nemici per la pelle• Sorriso a 32 denti• Look tra moda e salute• Cura e igiene personale
Obiettivi specifici	<p>Conoscere l'apparato tegumentario</p> <p>Conoscere le sue funzioni</p> <p>Conoscere le norme igieniche</p> <p>Conoscere e prevenire allergie e dermatiti</p> <p>Curare l'abbigliamento per la salvaguardia della salute: colori, tessuti, comfort.</p> <p>Curare l'igiene dei denti.</p> <p>Conoscere e prevenire la carie dentaria.</p> <p>Conoscere le conseguenze di una mala occlusione.</p>
Interventi di	Medicina scolastica
Operatori esterni	Medico di base Dermatologo
Destinatari	Alunni della scuola d'infanzia, del primo ciclo delle primarie, della I classe della scuola secondaria di I grado
Metodologia	Informazioni
Operativa	Illustrazioni
Verifiche	Video Incontri con esperti Visite ambulatoriali

Educazione alimentare



Tematiche

A mangiar si impara :

una mela al giorno leva il

Dieta.....e non dieta

Ciccia e brufoli

Est modus in rebus

Obiettivi specifici:

1. Acquisire norme igieniche corrette in fatto di alimentazione.
2. Distinguere i fabbisogni e i gruppi alimentari.
3. Conoscere la fisiologia del corpo umano.
4. Conoscere le regole di una dieta equilibrata
5. L'alimentazione degli adolescenti: errori da non fare.
6. Conoscere i prodotti della natura nelle diverse stagioni
7. Conoscere la storia dell'alimentazione dell'uomo.

Interventi di

Medicina scolastica

Operatori

Medico di base

esterni

Medico sanitario

Dietologo

Destinatari

Alunni della scuola d'infanzia,
della scuola primaria,
della classe II della scuola secondaria

Metodologia

Informazioni

Operativa

Illustrazioni

Verifiche

Video

Incontri con esperti

Visite guidate inerenti ai percorsi didattici

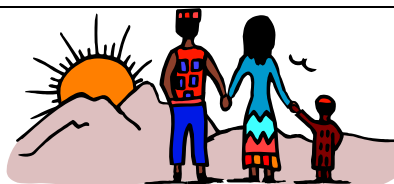
Esperienze dal vivo

Educazione all'affettività



Obiettivo generale	Essere in grado di ricercare il benessere psicofisico e assumere comportamenti responsabili riguardo alla propria e all'altrui salute	
	Educare all'uso di sostanze tra consumo e dipendenza	
Obiettivi specifici	<p>Conoscere se stessi</p> <p>Analizzare i propri comportamenti</p> <p>Sviluppare abilità relazionali</p> <p>Saper gestire la comunicazione</p> <p>Affrontare problemi di apprendimento</p> <p>Conoscere gli altri</p> <p>Conoscere l'anatomia e la fisiologia del corpo umano</p> <p>Comprendere l'interdipendenza delle funzioni fisiologiche e il rischio di danni irreversibili: tabagismo, alcolismo, tossicodipendenza...Aids</p> <p>Comprendere il limite tra uso e abuso di farmaci</p>	
Destinatari	Tutti gli alunni e per particolari tematiche gli alunni della classe III della scuola secondaria	
Interventi di	Medicina scolastica	
Operatori esterni	<p>Servizi sociali</p> <p>Sert</p> <p>Consultorio familiare</p> <p>Operatori farmaceutici</p>	
Metodologia operativa	<p>Centro d'ascolto</p> <p>Informazioni</p> <p>Video</p> <p>Incontri con esperti</p>	<p>Verifiche</p> <p>Produzione di documenti</p> <p>Divulgazione</p>

Progetto genitori



Al fine di coinvolgere efficacemente nelle attività di prevenzione e di educazione alla salute i genitori degli alunni che, assieme alla scuola, perseguono tra le finalità educative anche quella della “salute” come benessere complessivo dei figli, la scuola ritiene utile programmare appositi incontri per i genitori degli alunni. Tali incontri, le cui modalità organizzative saranno sviluppate dettagliatamente, sono finalizzati ad una più incisiva opera di collaborazione tra la scuola e la famiglia che, insieme, debbono svolgere un’adeguata funzione di prevenzione e di orientamento a favore dei ragazzi, aiutandoli, in una fase delicata della loro vita, a valorizzare al meglio le loro potenzialità positive, ad assumere comportamenti corretti e a superare eventuali situazioni di disagio.

OBIETTIVI:

- Promuovere nei genitori competenze scientifiche sui principali aspetti psicologici dei comportamenti infantili, preadolescenziali e adolescenziali;
- Sensibilizzare le famiglie degli alunni ad un più efficace raccordo educativo con la scuola, perseguendo forme di intesa più efficaci;
- Diffondere la cultura della prevenzione;
- Coinvolgere le famiglie in iniziative finalizzate a migliorare la qualità della vita dei ragazzi.